

***PROJETO INTEGRADO
1º SEMESTRE 2010
PERÍODO MATUTINO***



Histórico do Parque



Cecco



Lagarto



Playground

FAUNA

www.upload.wikimedia.org



Choca da mata

www.n.i.uol.com.br



Gavião

www3.impa.br



Caneleiro Guainumbi

www3.impa.br



Arapacu do Serrado

www3.impa.br



Enferrujado

www.farm4.static.flickr.com



Rãzinha Piadeira

www.farm4.static.flickr.com



Trinca Ferro Verdadeiro

www.farm4.static.flickr.com



Sagui de Tufo Preto

FLORA

www.chaddadbonsai.files.wordpress.com



Bico de Pato

www.lh5.ggpht.com



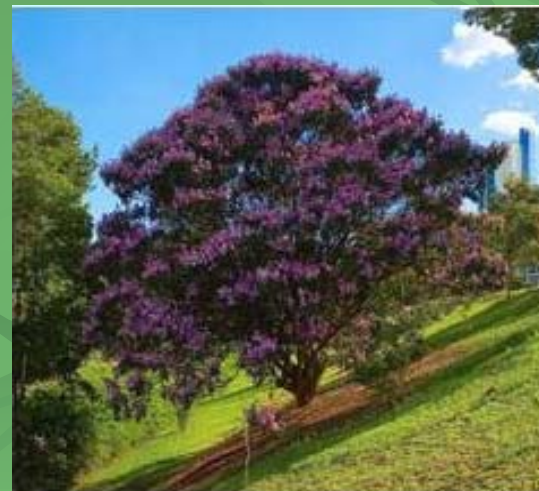
Pinheiro do Brejo

www.2.bp.blogspot.com



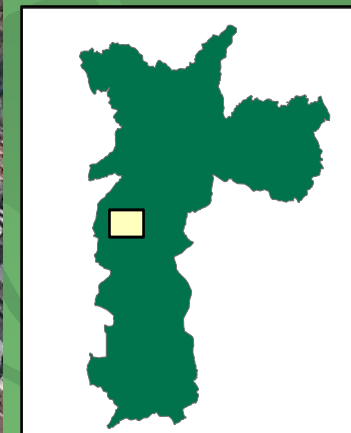
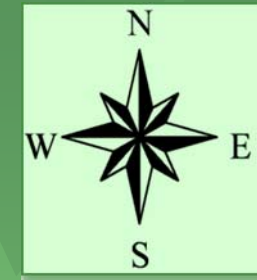
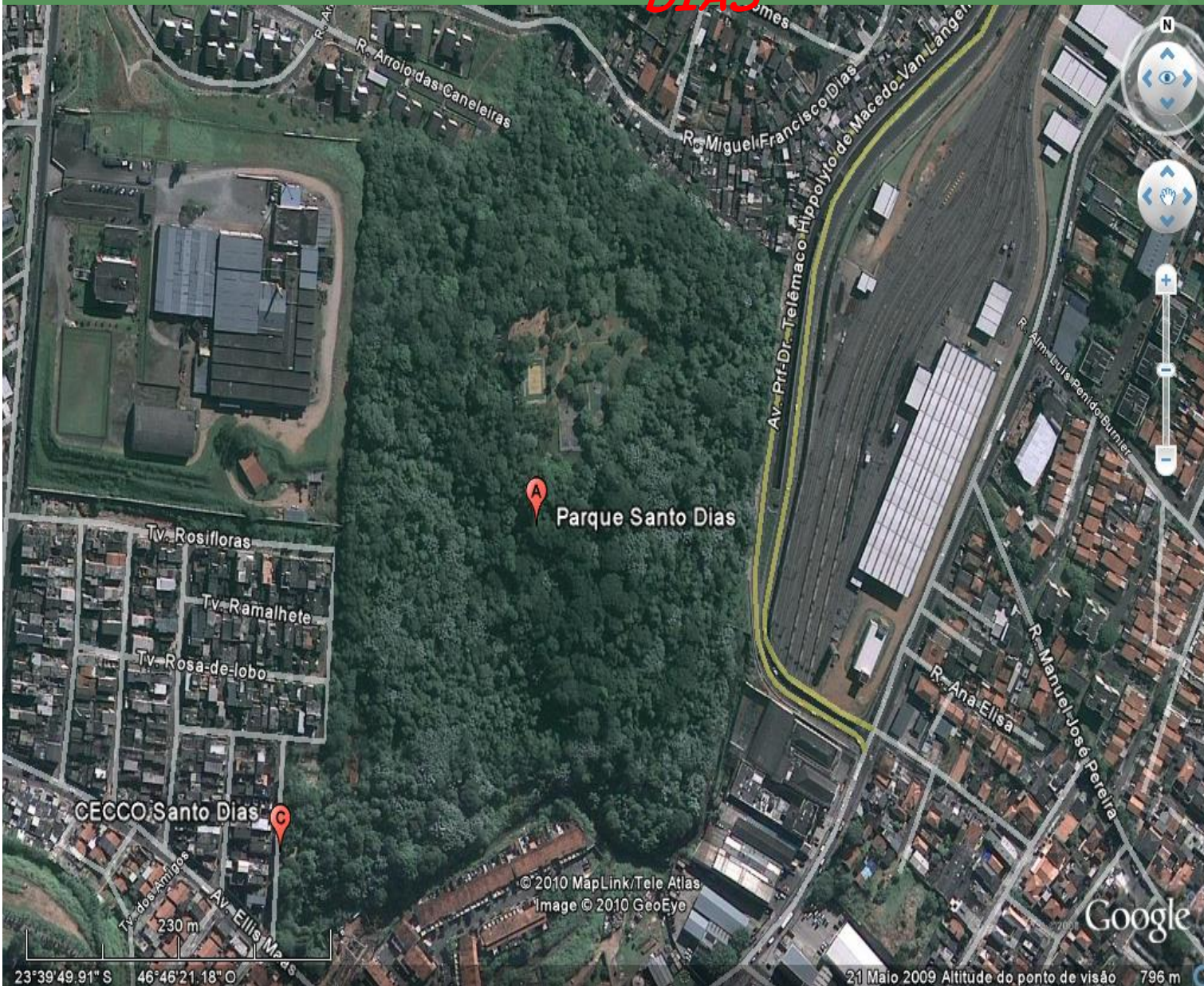
Pinheiro do Paraná

www.farm1.static.flickr.com



Quaresmeira

MAPA DE LOCALIZAÇÃO DO PARQUE SANTO DIAS



Localização na
Cidade de São
Paulo

Escala 1:5.000

Coordenadas Centrais: Latitude 23° 39' 49" S, Longitude 46° 46' 23" W

METODOLOGIA

Para o desenvolvimento do projeto integrado (PI) foi escolhido o parque Santo Dias, situado no Bairro: Capão Redondo.

O Parque escolhido já estava definido conforme cronograma do projeto.

Para a elaboração do trabalho a sala foi dividida em 5 grupos, sendo nomeados como: (H2O, Jurassic, 3R, SOS Ecologia e URSO).

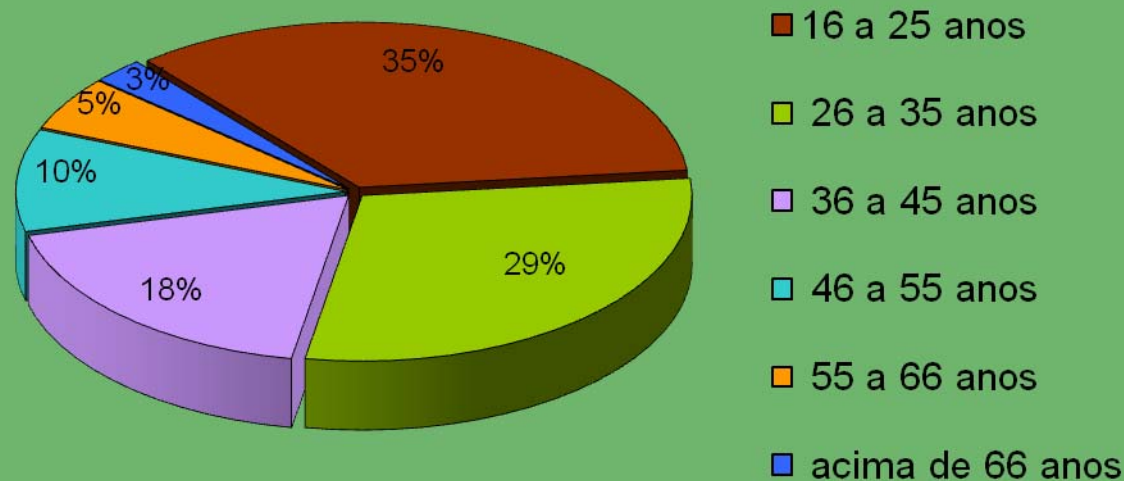
Foi realizado o cálculo de amostragem para a pesquisa de campo para determinar a quantidade de pessoas a serem entrevistadas por grupo.

A amostra foi calculada a partir de uma estimativa mensal, média de 1000 pessoas por semana e 4000 por mês.

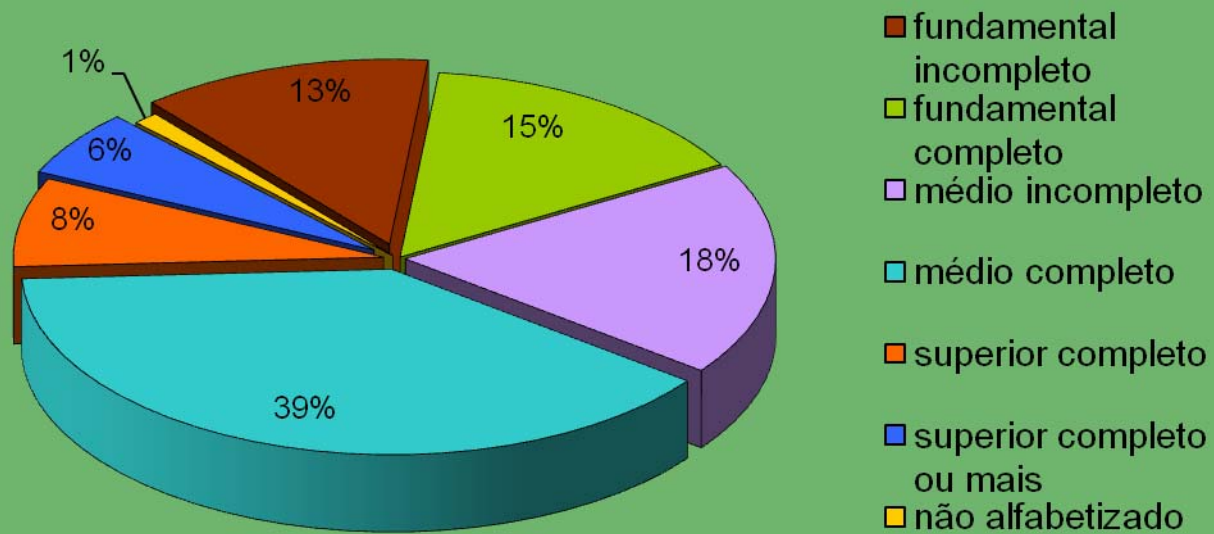
Com base no cálculo de amostragem ficou definido que cada grupo entrevistaria 72 pessoas, sendo um total de 363, nas datas e horários definidos pelo cronograma do projeto.

TABULAÇÃO PESQUISA

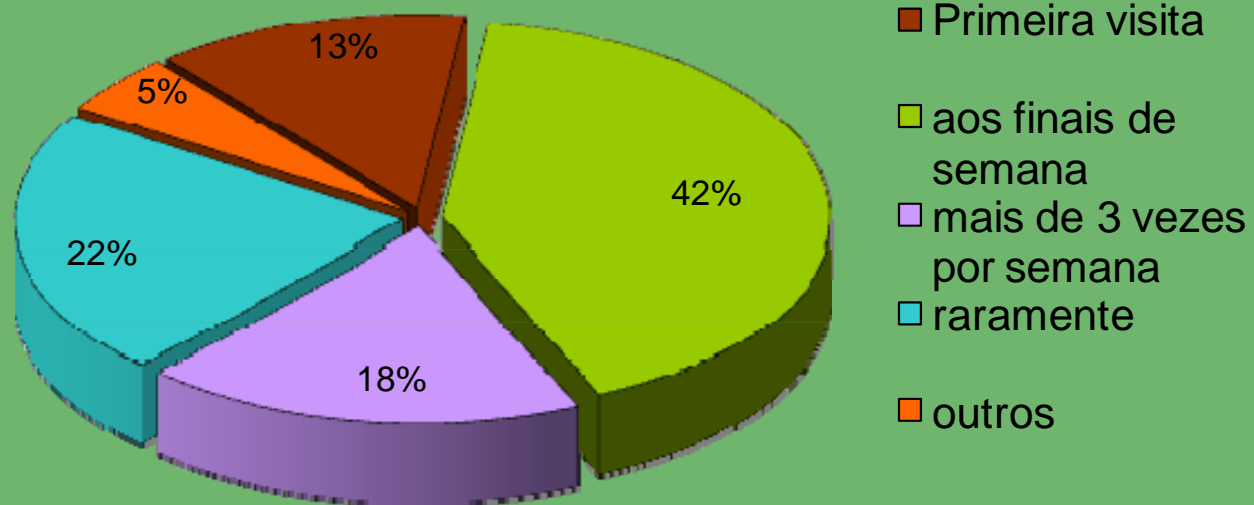
Questão 1



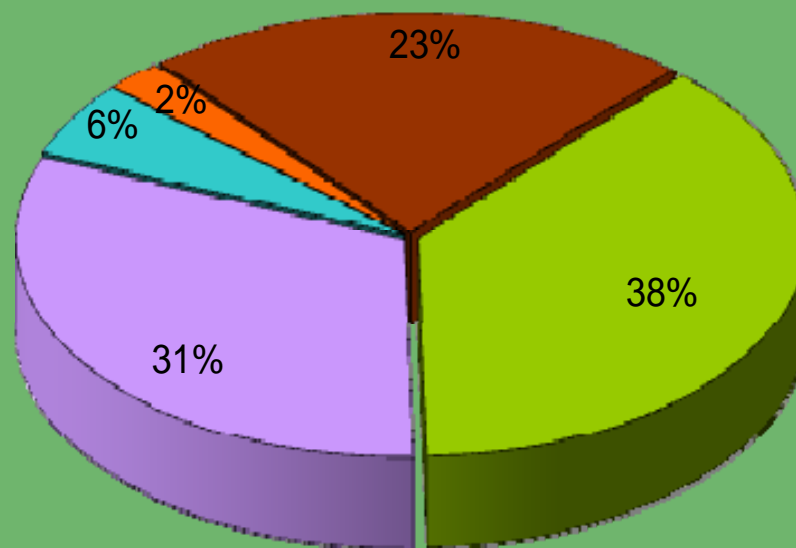
Questão 2



Questão 3

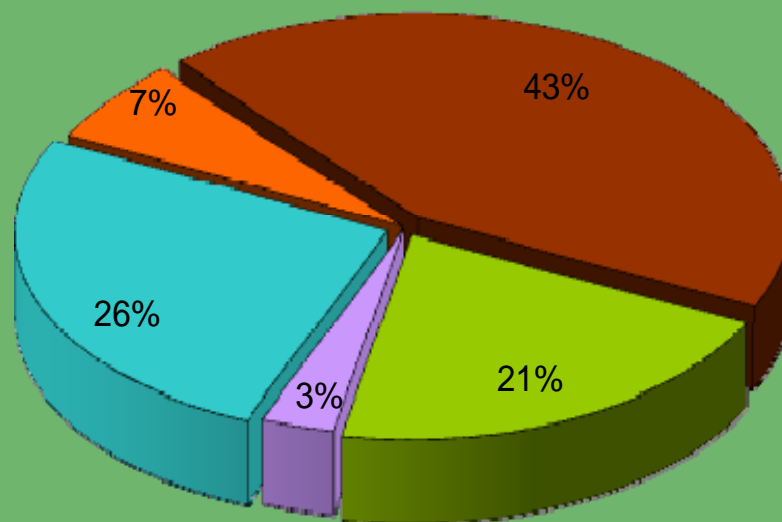


Questão 4



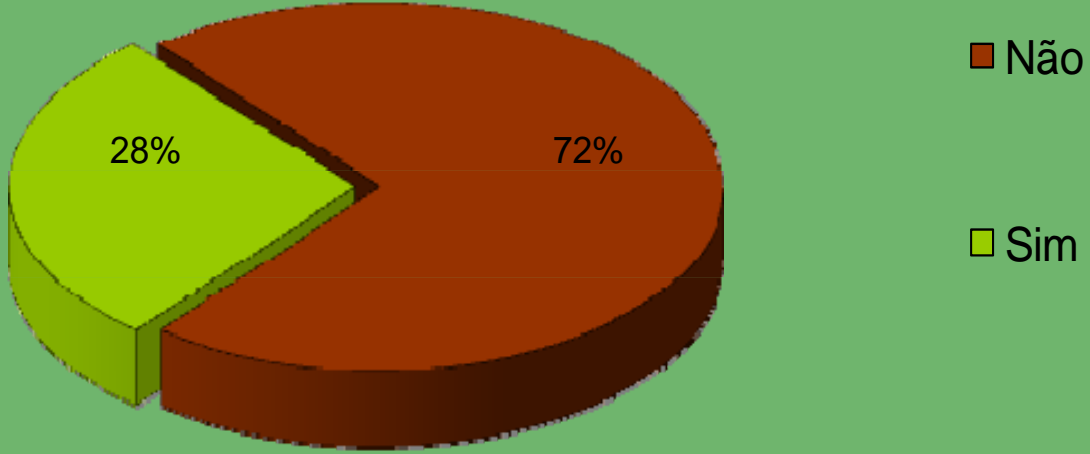
- sozinho
- família
- amigos
- animais de estimação
- outros

Questão 5

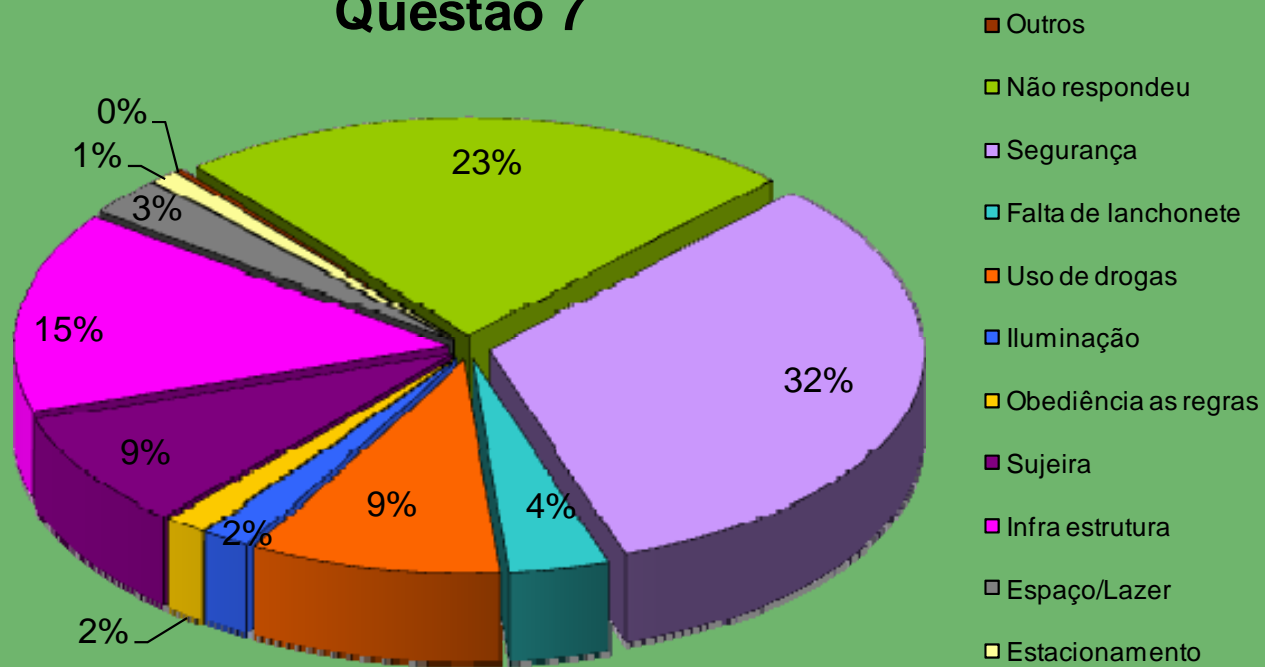


- lazer e/ou descanso
- contato com a natureza
- os projetos (cursos) oferecidos no parque
- esportes
- outros

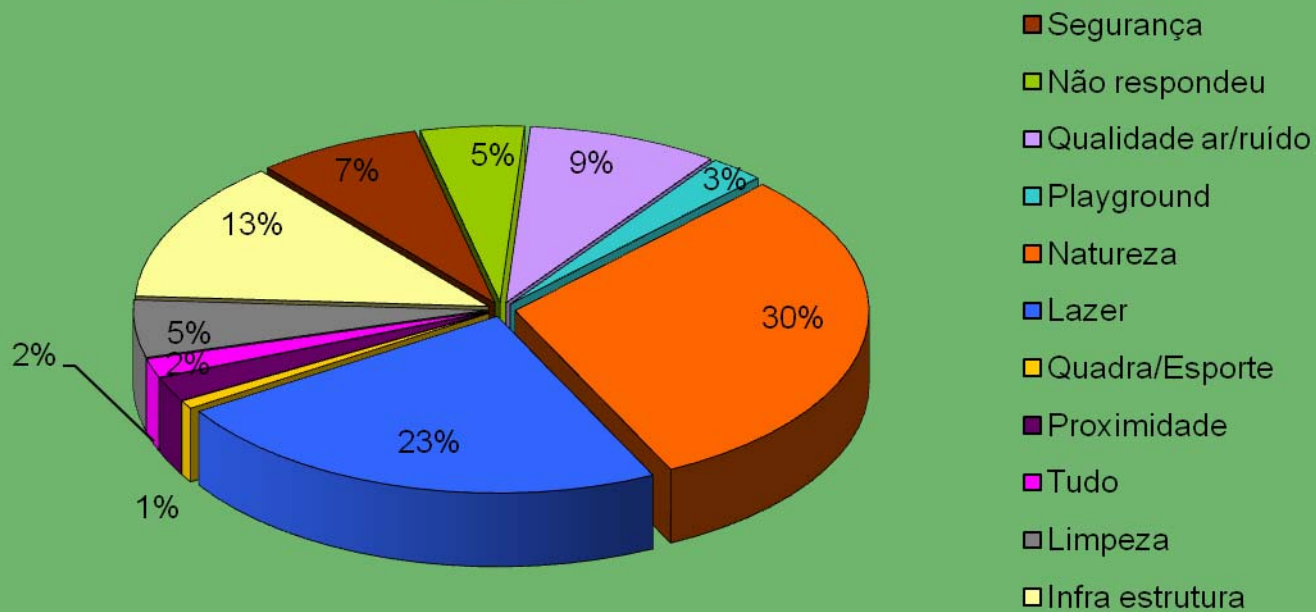
Questão 6



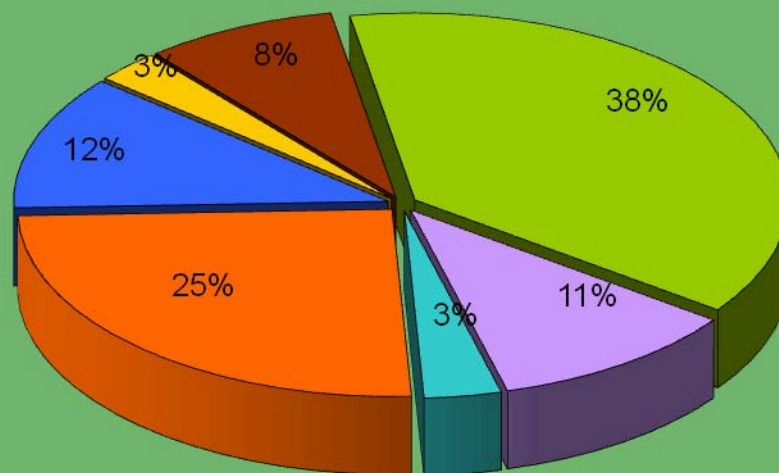
Questão 7



Questão 8

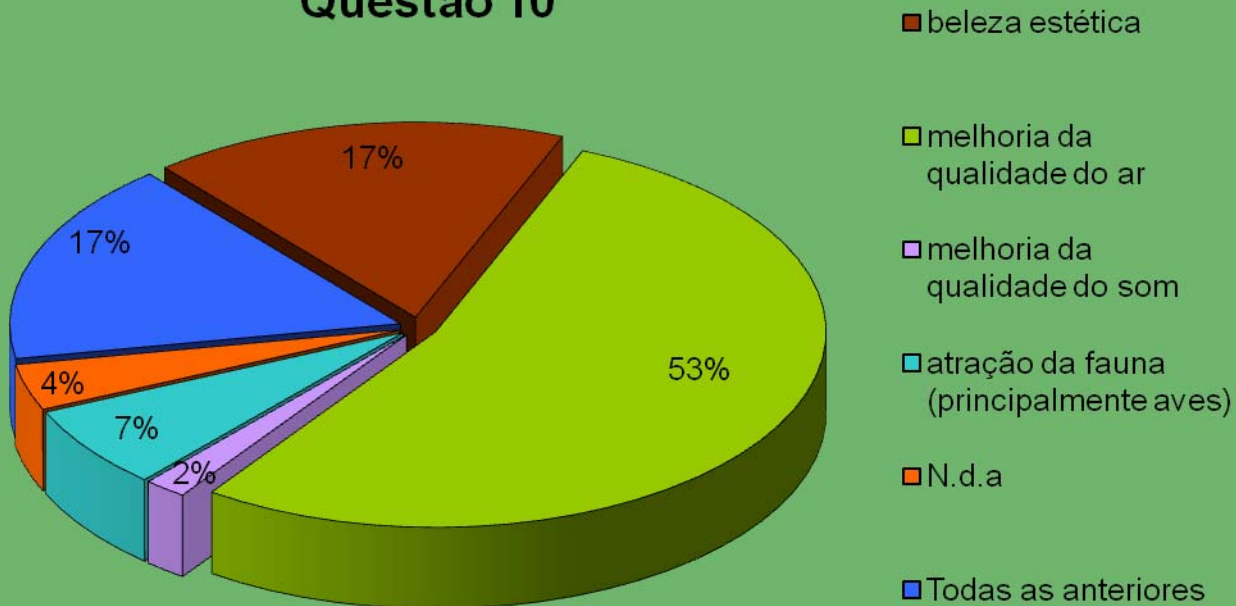


Questão 9

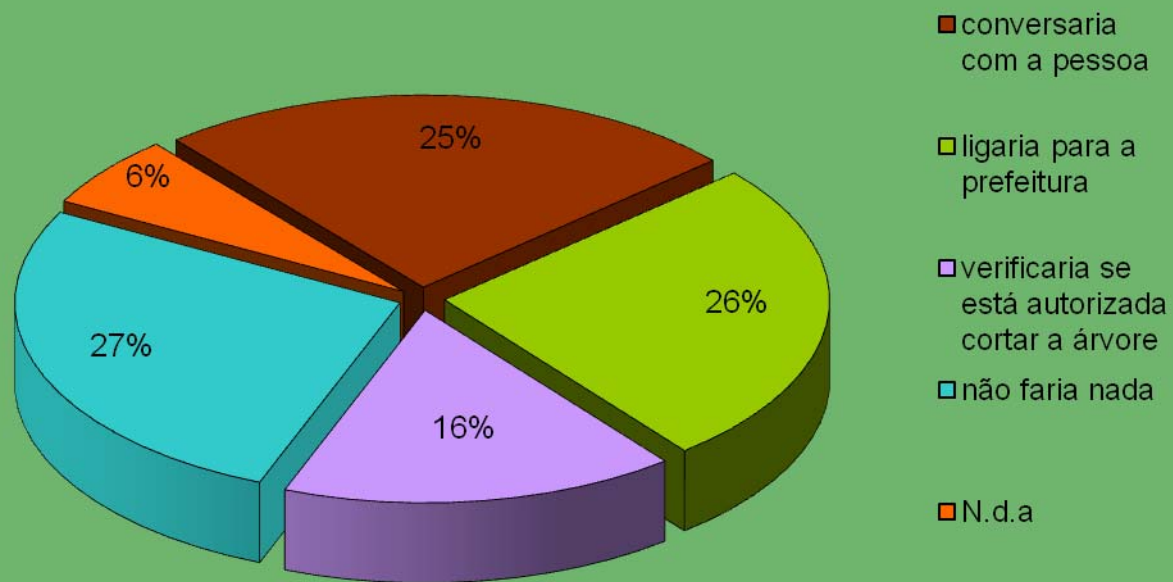


- Para produzir gás carbônico
- Para produzir oxigênio
- Para produzir seu próprio alimento
- Para produzir água
- Não sei o que é
- Todas as anteriores
- N.d.a

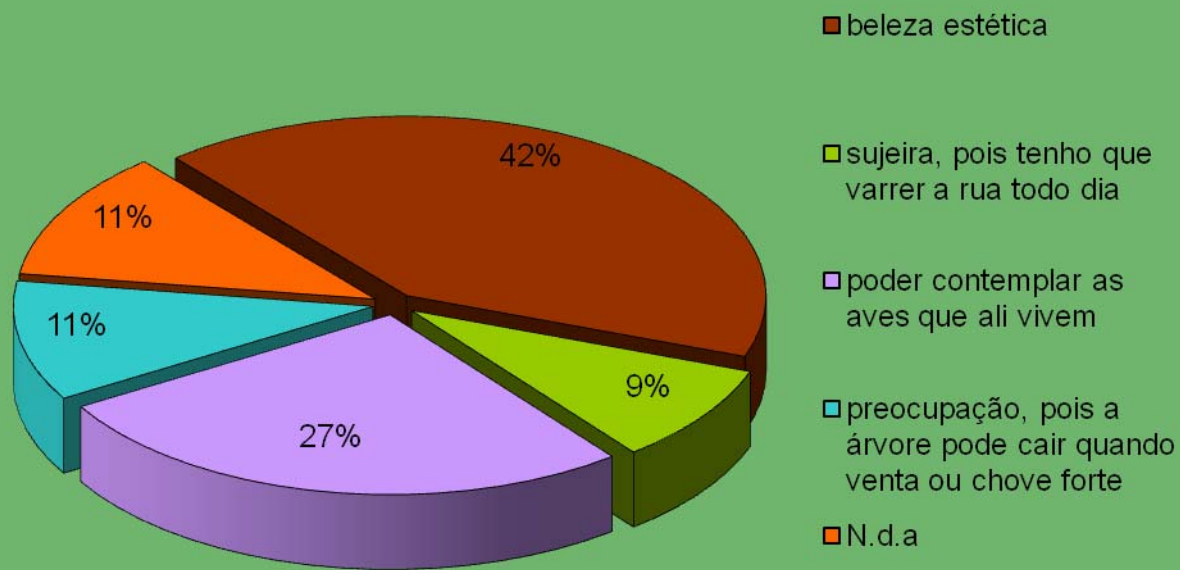
Questão 10



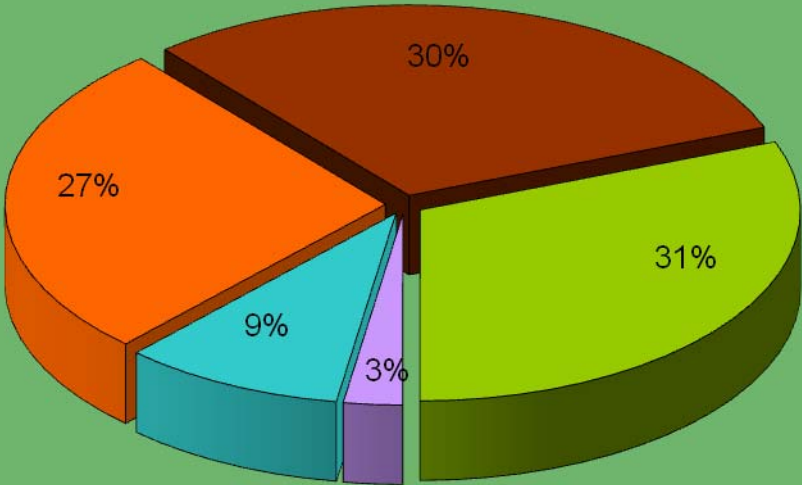
Questão 11



Questão 12

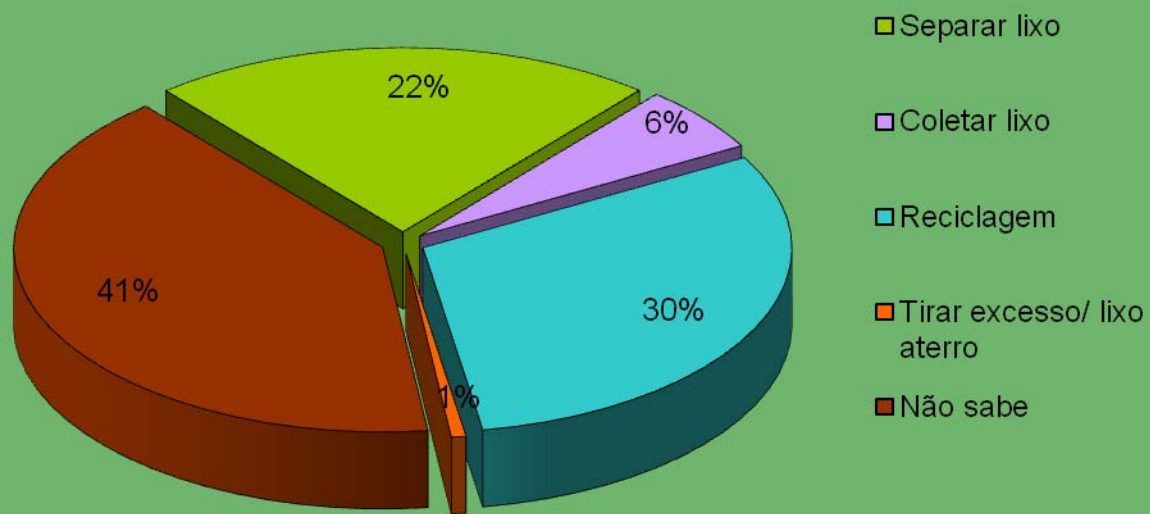


Questão 13



- aterro sanitário
- lixo
- incineração
- terreno baldio
- não sei

Questão 14



LEVANTAMENTO DE PROBLEMAS E SOLUÇÕES PARA O PARQUE

PROBLEMAS	SOLUÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO
<i>Identificação das espécies</i>	<i>Placas com identificação das espécies poderão ser feitas com materiais recicláveis ou mesmo das árvores que caíram por ação da natureza</i>	<i>Administração Sub-Prefeitura</i>	<i>Médio</i>
<i>Iluminação precária</i>	<i>Troca das lâmpadas queimadas ou quebradas</i>	<i>Administração Sub-Prefeitura</i>	<i>Curto</i>
<i>Areia do playground</i>	<i>Trocar por areia de qualidade, ideal para playground</i>	<i>Administração</i>	<i>Curto</i>
<i>Bebedouros</i>	<i>Colocação de bebedouros próprios para consumo de água</i>	<i>Administração Sub-Prefeitura</i>	<i>Médio</i>

PROBLEMAS	SOLUÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO
<i>Área para pessoas com deficiência física</i>	<i>Espaços identificados e reservados para pessoas com deficiência em todas as entradas, melhorar via de acesso</i>	<i>Administração Sub-Prefeitura</i>	<i>Médio</i>
<i>Identificação do marco da pista de cooper</i>	<i>Identificar metragem da pista utilizando placas com materiais recicláveis</i>	<i>Administração</i>	<i>Médio</i>
<i>Lixeiras</i>	<i>implementar lixeiras de coleta seletiva por todo parque</i>	<i>Administração Sub-Prefeitura, Secretaria do Verde e Meio Ambiente</i>	<i>Médio</i>
<i>Segurança</i>	<i>Aumentar número de vigias e manter uma vigilância mais constante, maior frequência de rondas da Polícia Militar ou Guarda Civil Metropolitana</i>	<i>Administração Sub-Prefeitura, Secretaria de Segurança Pública</i>	<i>Longo</i>

PROBLEMAS	SOLUÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO
<i>Nascente</i>	<i>Melhorar qualidade da nascente, visando melhor biodiversidade das espécies</i>	<i>Administração Sub-Prefeitura, Secretaria do Verde e Meio Ambiente</i>	<i>Longo</i>
<i>Projetos não conhecidos pelos freqüentadores</i>	<i>Divulgar através de cartazes, faixas e folhetos informativos</i>	<i>Administração Sub-Prefeitura.</i>	<i>Curto</i>
<i>Conhecimentos sobre a natureza</i>	<i>Implantar projetos sobre a natureza</i>	<i>Administração Sub-Prefeitura.</i>	<i>Curto</i>
<i>Esgoto a céu aberto dentro do parque</i>	<i>Canalização do esgoto</i>	<i>Administração Sub-Prefeitura</i>	<i>Longo</i>
<i>Falta de manutenção nas quadras esportivas</i>	<i>Reforma das quadras</i>	<i>Administração Sub-Prefeitura</i>	<i>Curto</i>

PROBLEMAS	SOLUÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO
<i>Falta de informativo em braile</i>	<i>Construção de viveiro sensorial</i>	<i>Administração Sub-Prefeitura SVMA</i>	<i>Longo</i>
<i>Entulhos de árvores</i>	<i>Fazer a limpeza com mais frequência e usar os troncos para bancos e marco da pista de cooper</i>	<i>Administração</i>	<i>Curto</i>
<i>Falta de equipamento para prática de esportes como: rede de vôlei e basquete</i>	<i>Instalação de redes, traves e aro nas quadras</i>	<i>Administração Sub-Prefeitura</i>	<i>Médio</i>
<i>Usuário de entorpecente</i>	<i>Aumentar o número de seguranças para que haja uma maior fiscalização e palestras sobre as conseqüências do uso de drogas</i>	<i>Administração</i>	<i>Curto</i>

PROJETOS

**IMPORTÂNCIA
DAS ÁREAS
VERDES**



Parque Santo Dias



Image © 2010 GeoEye

Google

FOTO: Google Earth

Lat. 23°49'49''S Long. 46°46'23''W



Image © 2010 GeoEye

Google

Lat. 23°49'49''S Long. 46°46'23''W

FOTO: Google Earth

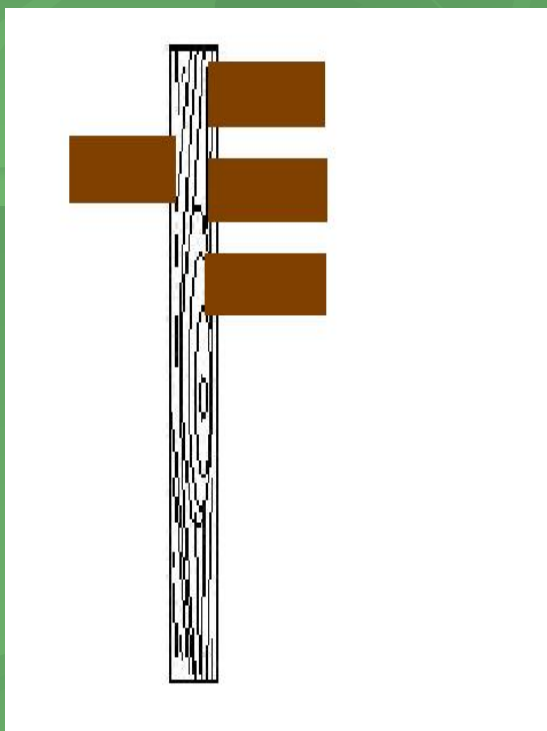
Objetivos

- criação e ampliação de projetos de educação ambiental para os frequentadores e moradores do entorno do parque com foco na arborização urbana.

Projetos a serem implantados

- Instalação de placas na entrada do parque, no viveiro de mudas e no percorrer das trilhas e placas de identificação das árvores;
- Instalação de bancos e lixeiras nas trilhas.

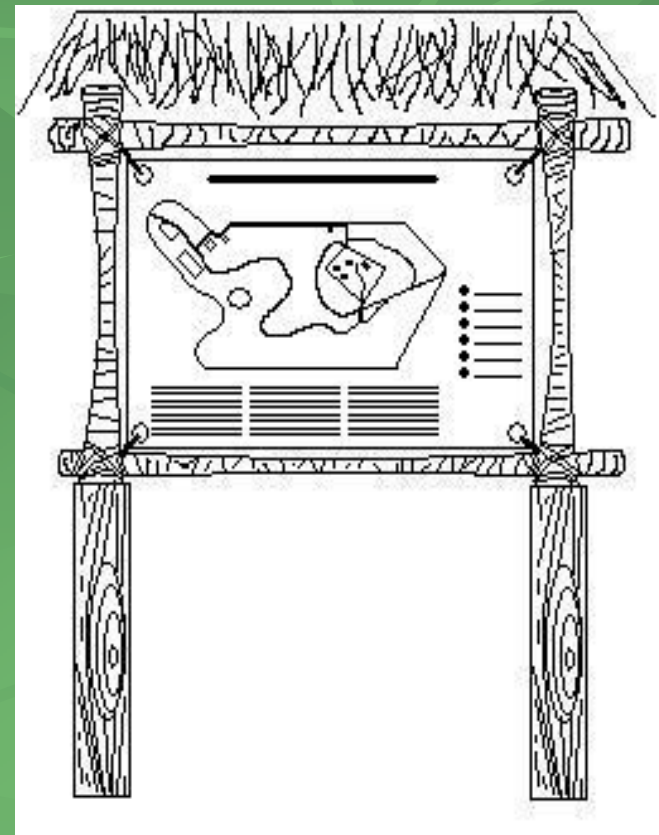
Placas de identificação



Placa de orientação



Placas de identificação das espécies



Placa com o croqui do parque

Madeira que pode ser utilizada para a fabricação das placas



Ampliação e divulgação do projeto do viveiro de mudas



Minhocário



Fotos: Grupo 3R

Espécies de árvores do parque



Foto: 3R

Zanthoxylum regnelianum (maminha de porca)



FOTO:<http://arvoresdesaopaulo.files.wordpress.com>

Sclerolobium denudatum (passuaré)



Litocaryum hoehnei (Palmeirinha)

Foto: Grupo 3R



Pendão da Palmeirinha

Foto: Grupo 3R

FOTO: <http://arvoresdesaopaulo.wordpress.com/2009/05/28/embauba-uma-otima-opcao-para-os-amigos-das-arvores/embauba-em-sao-paulo-ricardo-henrique-cardim/>



Cecropia hololeuca (embaúba)

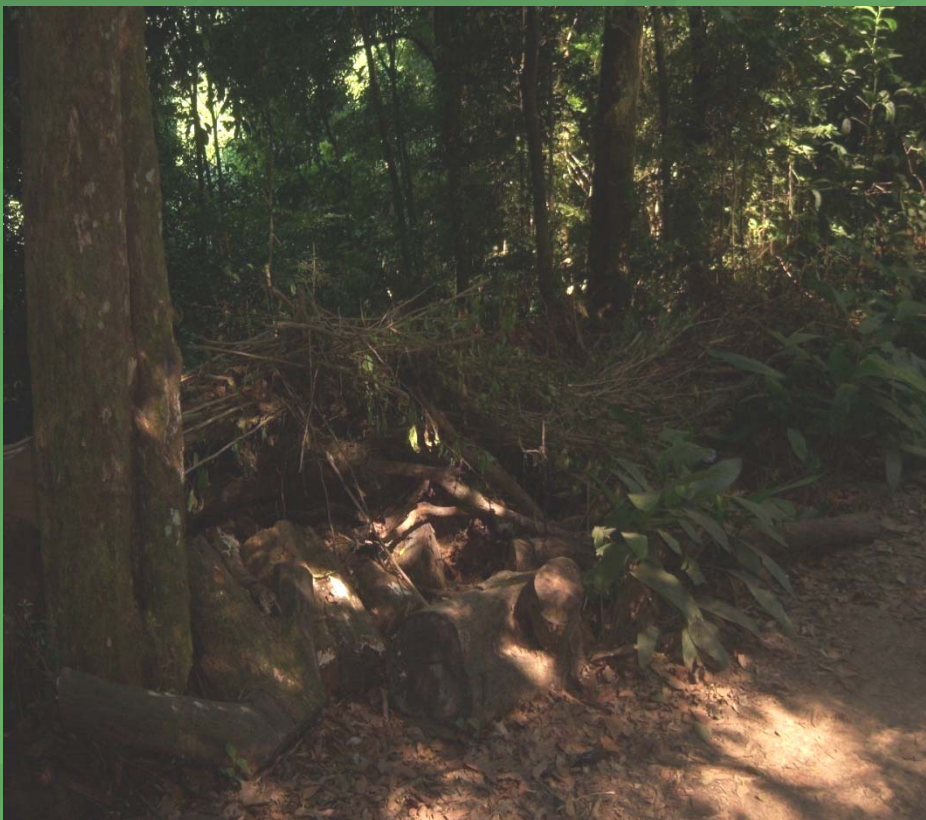
Arte Urbana



Artista plástico: Binho Ribeiro

“ Um parque ecológico congrega uma série de atividades, com objetivos específicos de uma forma harmônica, com a finalidade de integrar o homem ao meio ambiente pela valorização da natureza.” (Hermógenes)

PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA RESÍDUOS SÓLIDOS



RESÍDUOS ORGÂNICOS



RESÍDUO NA TRILHA



LIXEIRA COMUM



CAÇAMBA DE RESÍDUOS

LIXEIRAS DE COLETA SELETIVA



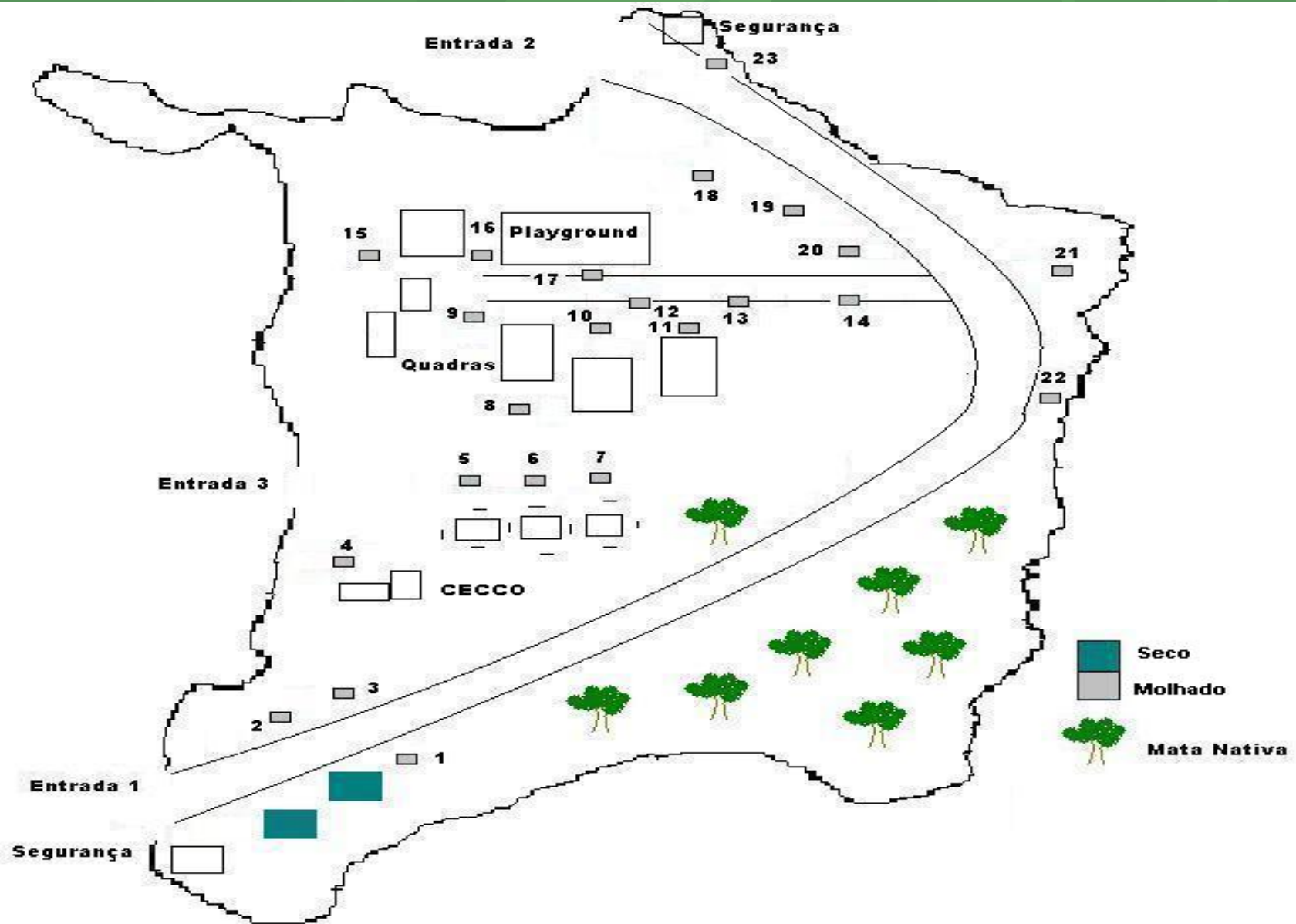
Objetivo

- Mobilizar, desenvolver conhecimentos, educar e incentivar os freqüentadores do parque Santo Dias, adultos e crianças, quanto à importância da coleta seletiva;
- Incentivar o surgimento de uma nova visão e comportamento relativos aos problemas ambientais;
- Despertar uma visão holística, á respeito da destinação final do lixo e seus impactos no meio ambiente e sociedade.

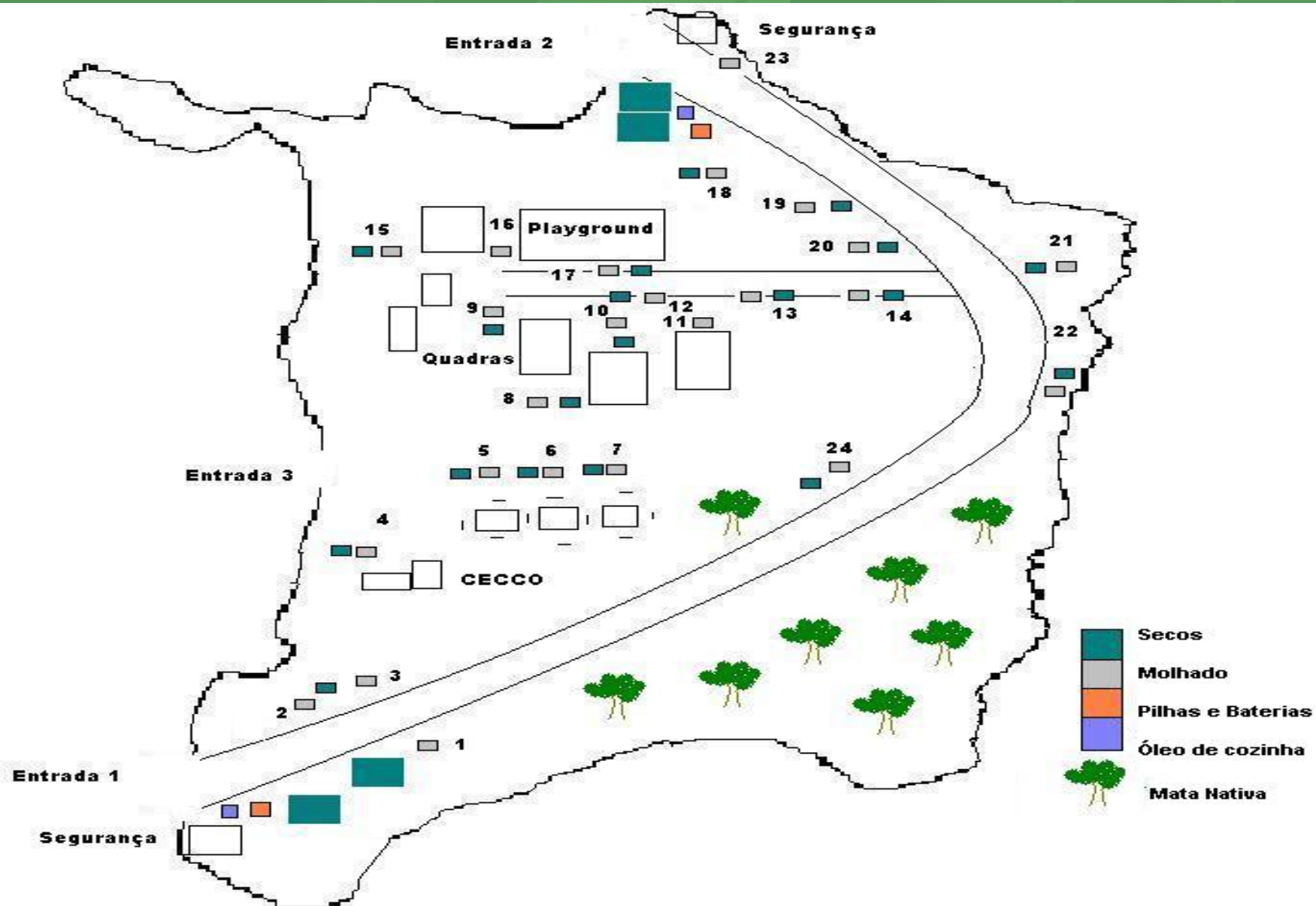
PROPOSTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

- INSERIR NOVAS LIXEIRAS PARA COLETA SELETIVA;
- BANNER EDUCATIVO INTERAGINDO COM A POPULAÇÃO;
- BRINCADEIRAS PARA CRIANÇAS.

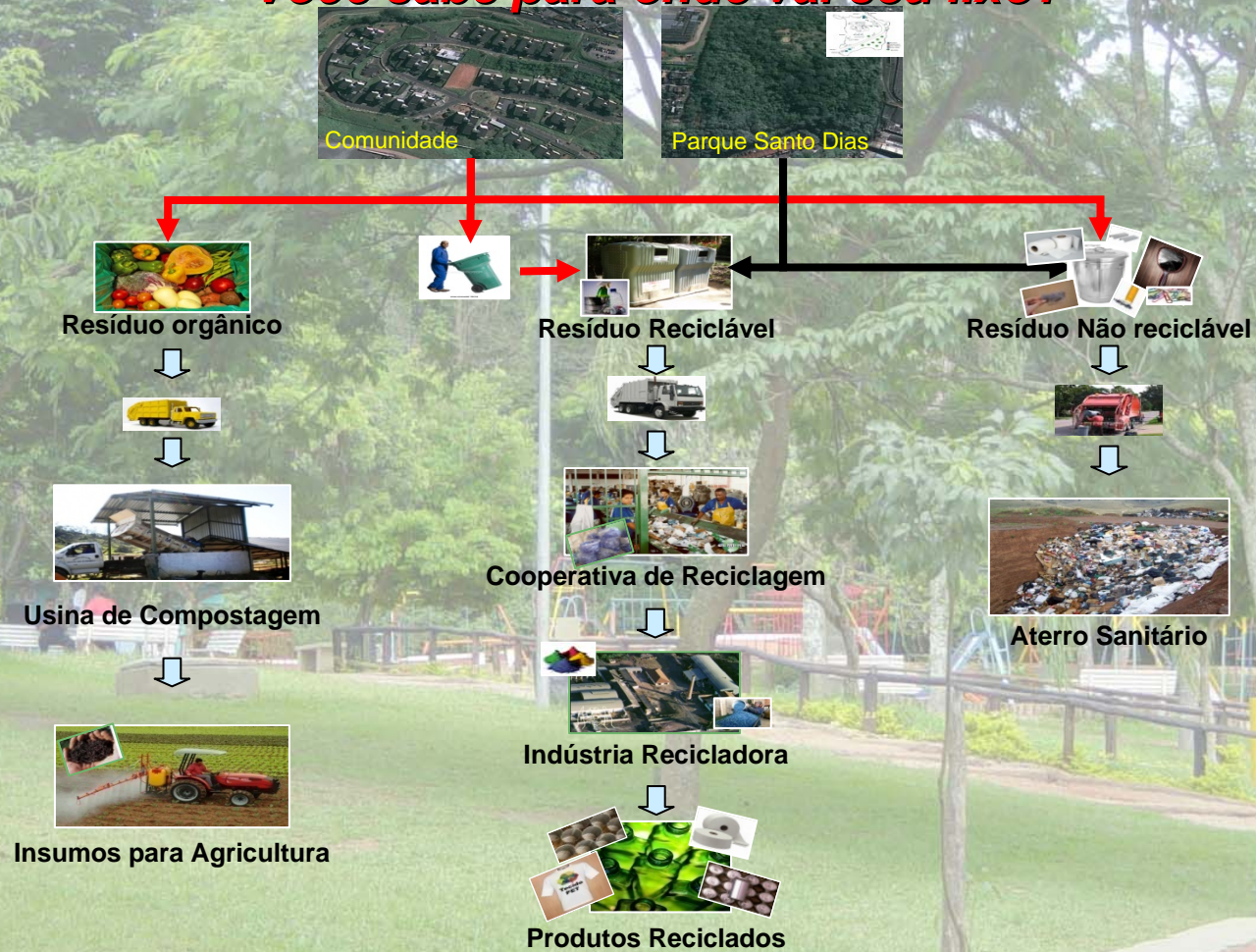
IDENTIFICAÇÃO DAS LIXEIRAS



PROPOSTA







Você sabe para onde vai seu lixo?




<p>RECICLAGEM: processo pelo qual um material retorna ao seu ciclo, sem que a matéria-prima seja retirada da natureza, minimizando os custos ambientais até a obtenção do produto final.</p>	
<p>MATERIAL RECICLÁVEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> PLÁSTICO: copos, garrafas, sacos, sacolas, frascos de produtos, tampas, canos e tubos de PVC, embalagens PET (refrigerante, óleo, suco, vinagre) METAL: tampas de garrafas, latas, painéis sem cabos, ferragens em geral, pregos, cobre PAPEL: jornal e revistas, papel de fax, folhas de cadernos, formulários de computador, caixas, papéis, envelopes VIDRO: garrafas, potes de conserva, copos, frascos de remédios 	
<p>MATERIAL NÃO RECICLÁVEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> PLÁSTICO: cabos de painéis, adesivos, espumas, acrílico, embalagens metalizadas (biscoitos e salgadinhos) METAL: cliques, grampos, esponjas de aço, latas de tinta, vernizes, solventes e inseticidas PAPEL: etiquetas adesivas, papel carbono, celofane, fita crepe, papel sanitário, papel metalizado, plastificado, parafinado, guardanapos sujos, pontas de cigarros, fotografias VIDRO: espelhos, vidros temperados, louças, cerâmicas, porcelanas, tubos de TV, tampa de forno e microondas <p>ATENÇÃO: PILHAS e BATERIAS não devem ser misturadas ao lixo comum. Necessitam ser descartadas em recipientes adequados por seu alto poder de contaminação de água e solo.</p>	
<p>MATERIAL ORGÂNICO: restos de comida em geral, cascas de frutas, casca de ovo, sacos de chá e café, folhas, caules, flores, aparas de madeira, cinzas.</p> <p>ATENÇÃO: É recomendado que o ÓLEO de cozinha não seja jogado nos ralos e vasos sanitários dos imóveis, pois o acúmulo de gorduras nos encanamentos pode causar entupimentos, refluxo de esgoto e até rompimentos nas redes de coleta.</p> <p>É possível adotar ações para reduzir, reutilizar e reciclar os resíduos gerados pelo óleo resultante da fritura: o óleo utilizado na cozinha de casas e restaurantes, depois de frio, deve ser guardado em recipientes adequados que, depois, possam ser doados para entidades de reciclagem.</p>	

RECICLAGEM: processo pelo qual um material retorna ao seu ciclo, sem que a matéria-prima seja retirada da natureza, minimizando os custos ambientais até a obtenção do produto final.

MATERIAL RECICLÁVEL:

-  **PLÁSTICO:** copos, garrafas, sacos, sacolas, frascos de produtos, tampas, canos e tubos de PVC, embalagens PET (refrigerante, óleo, suco, vinagre)
-  **METAL:** tampas de garrafas, latas, panelas sem cabos, ferragens em geral, pregos, cobre
-  **PAPEL:** jornal e revistas, papel de fax, folhas de cadernos, formulários de computador, caixas, papelão, envelopes
-  **VIDRO:** garrafas, potes de conserva, copos, frascos de remédios

MATERIAL NÃO RECICLÁVEL:

-  **PLÁSTICO:** cabos de panelas, adesivos, espumas, acrílico, embalagens metalizadas (biscoitos e salgadinhos)
- METAL:** cliques, grampos, esponjas de aço, latas de tinta, vernizes, solventes e inseticidas
- PAPEL:** etiquetas adesivas, papel carbono, celofane, fita crepe, papel sanitário, papel metalizado, plastificado, parafinado, guardanapos sujos, pontas de cigarros, fotografias
- VIDRO:** espelhos, vidros temperados, louças, cerâmicas, porcelanas, tubos de TV, tampa de forno e microondas

ATENÇÃO - PILHAS e BATERIAS não devem ser misturadas ao lixo comum. Necessitam ser descartadas em recipientes adequados por seu alto poder de contaminação de água e solo.

MATERIAL ORGÂNICO:

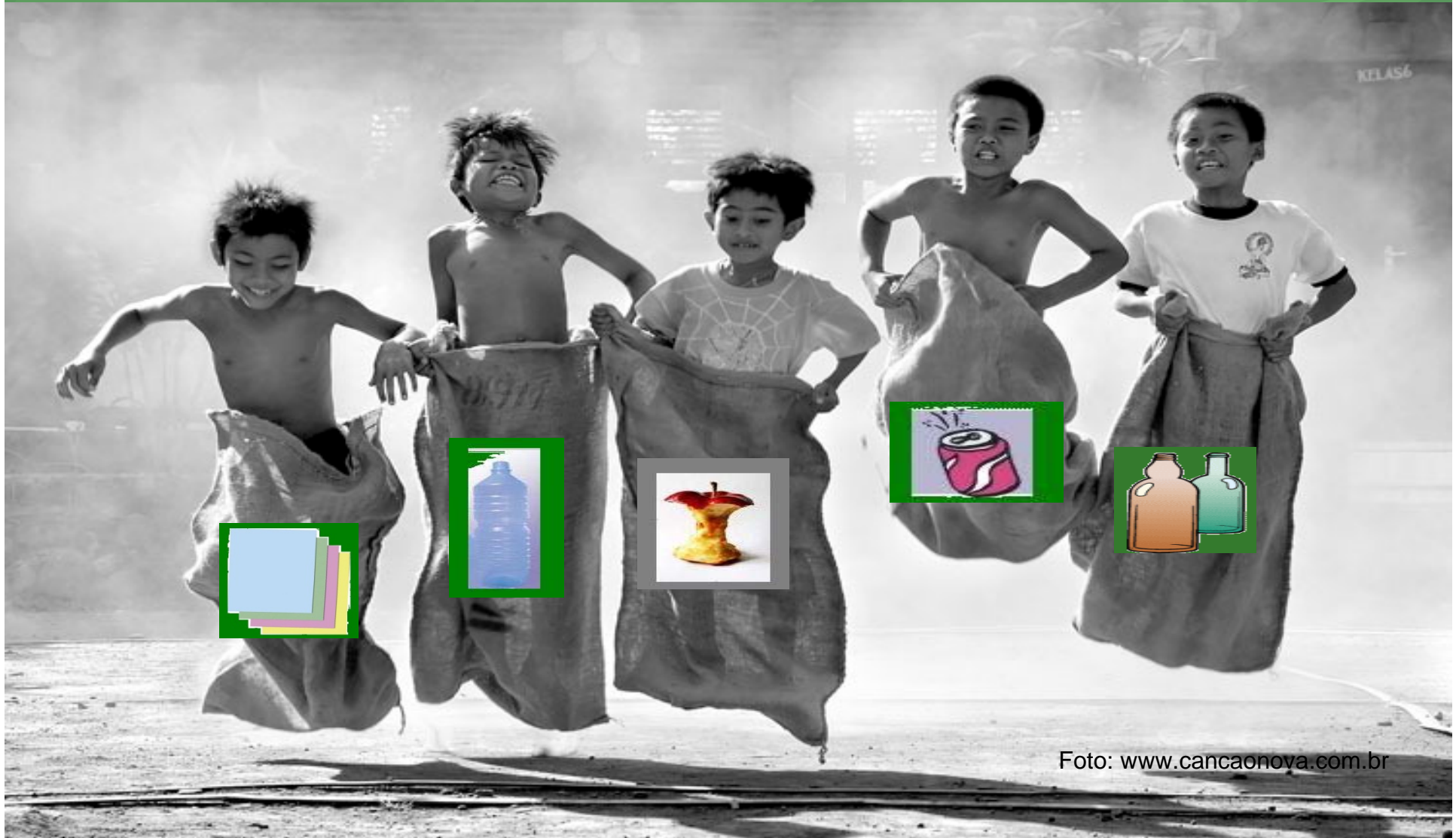
restos de comida em geral, cascas de frutas, casca de ovo, sacos de chá e café, folhas, caules, flores, aparas de madeira, cinzas.

ATENÇÃO - É recomendado que o ÓLEO de cozinha não seja jogado nos ralos e vasos sanitários dos imóveis, pois o acúmulo de gorduras nos encanamentos pode causar entupimentos, refluxo de esgoto e até rompimentos nas redes de coleta.

É possível adotar ações para reduzir, reutilizar e reciclar os resíduos gerados pelo óleo resultante da fritura: o óleo utilizado na cozinha de casas e restaurantes, depois de frio, deve ser guardado em recipientes adequados que, depois, possam ser doadas para entidades de reciclagem.

GINCANA EDUCATIVA

CORRIDA DE SACO



GINCANA EDUCATIVA

BRINCADEIRA SELETIVA

Em qual lixeira devo jogar esta latinha de alumínio?



- INTRODUZIR NA COMUNIDADE O PAPEL
IMPORTANTE QUE TEM A COLETA E RECICLAGEM

- AÇÃO

- REUNIÃO DE CAPTAÇÃO

- GIBI DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

- OBJETIVO



Fotos: Grupo Urso

**DE OLHO NO MEIO O
AMBIENTE!**

**COLETANDO E
RECICLANDO TODO
MUNDO SAI GANHANDO!**





Após feito a sua parte, é a vez da Coleta Seletiva! A Cooperativa ou a Prefeitura coleta os recicláveis e envia para o Centro de Triagem, onde serão separados e vendidos para as indústrias recicladoras.



PARTICIPE DA COLETA SELETIVA!

Veja como é fácil participar da **Coleta Seletiva**. Você coloca todos os **materiais recicláveis** em um saco ou caixa, separado do lixo orgânico e rejeitos. A Cooperativa ou a Prefeitura coleta os recicláveis e envia para o **Centro de Triagem**, onde serão separados e vendidos para as indústrias recicladoras.

Para a coleta comum devem seguir os resíduos orgânicos como sobra de alimentos, cascas de frutas, verduras, folhas e também os absorventes, fotografias, louças, porcelanas e papeis engordurados.

Com essa atitude economizamos muitos recursos, aumentamos a vida útil dos aterros sanitários e **manteremos o Parque Santo Dias e a sua comunidade sempre limpa!**

*PROJETO
CONHECENDO O
PARQUE SANTO
DIAS*

OBJETIVO

Informar a existência do Parque Santo Dias, através da comunicação visual, com o intuito de transformá-lo em um pólo de educação ambiental na região do Capão Redondo.

ANÁLISE

- **Negativa:** O parque não é muito freqüentado nem conhecido devido a localização distanciada dos centros urbanos e a fama de criminalidade do bairro.
- **Positiva:** O parque apresenta potencial para abrigar projetos culturais e educativos ambientais, a fim de ampliar o desenvolvimento sustentável. Inclusive atuando em todas essas linhas.

ESTRATÉGIA DE AÇÃO

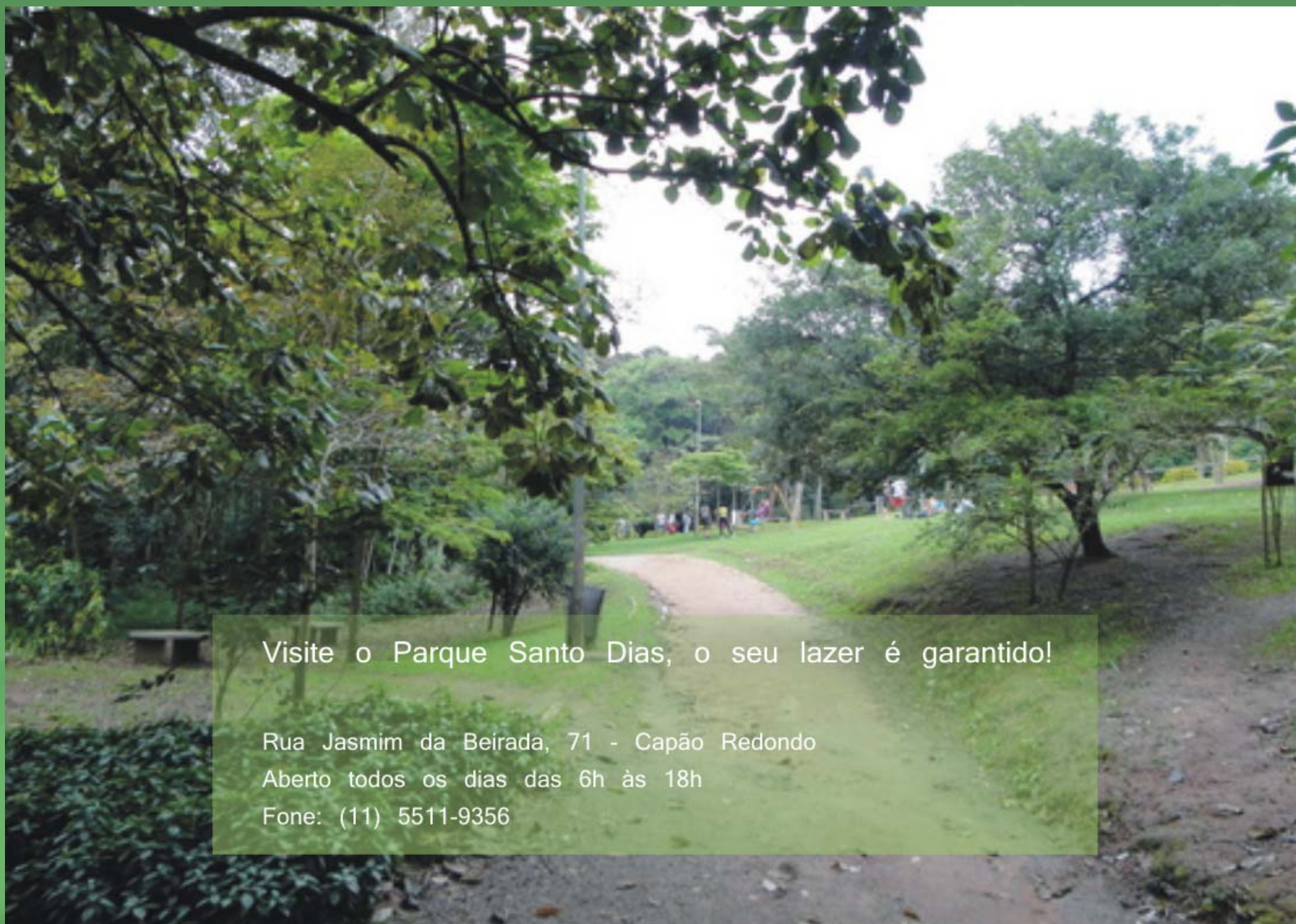
1. Utilização de 3 painéis em pontos de fácil visualização dentro da estação de metrô Capão Redondo, próximo ao parque. Formando uma seqüência dos painéis, onde um leva à leitura do outro, com o intuito de despertar a curiosidade do público alvo. Comunicação simples, sem acúmulo de informação.

O que você vai fazer
neste fim de semana?



Que tal praticar esportes respirando ar puro enquanto seu filho(a) brinca e aprende sobre a natureza?





Visite o Parque Santo Dias, o seu lazer é garantido!

Rua Jasmim da Beirada, 71 - Capão Redondo

Aberto todos os dias das 6h às 18h

Fone: (11) 5511-9356

2. Cartazes e folders seriam colocados em estabelecimentos do entorno do parque, sendo esses estabelecimentos das mais diversas áreas. Nestes anúncios, seriam utilizadas frases de acordo com o perfil do frequentador daquele estabelecimento, sendo atrativo para o mesmo. Baseados na visão psicanalítica do indivíduo.
3. Criação de um logotipo para o parque
4. Criação de slogan - "*O seu lazer é aqui!*"

O que você vai fazer neste final de semana?

FIGURA

TEXTO PERSUASIVO

Endereço
Dias e horários de funcionamento

Cartaz

O que você vai fazer neste final de semana?

FIGURA

TEXTO PERSUASIVO

Endereço
Dias e horários de funcionamento

Folder



Logo

“O seu lazer é aqui!”

Slogan

Área	Forma	Público Alvo	Enfatizar	Objetivo
Comércio Alimentício	Cartaz Folder	Famílias	Atividades em grupos	Atingir pessoas de todas as idades, unindo interação da família com o meio ambiente.
Saúde	Cartaz Folder	Funcionários e pacientes da área da saúde	Bem Estar	Atingir pessoas que procuram ar puro e relaxamento em harmonia com a natureza.
Educação	Cartaz Folder	Alunos e Professores	Educação Ambiental	Atingir educadores e aprendizes, focando o ensino sobre o meio ambiente em contato direto com a natureza.
Atividades Físicas	Cartaz Folder	Praticantes de atividades físicas	Esportes	Atingir esportistas, fazendo com que pratiquem seus esportes, aprendam e preservem o meio.
Transportes	Cartaz Folder Painel	Usuários do transporte coletivo	Geral	Atingir toda a população, mostrando que é possível unir diversão, descanso e aprendizagem sobre o meio ambiente.

IMPORTÂNCIA DA DIVULGAÇÃO

A comunicação tem papel imprescindível junto às questões ambientais, pois pode traduzir, informar e conscientizar a população sobre sua relevância.

Guiar a comunidade do Capão Redondo ao Parque Santo Dias, será essencial para uma conscientização sobre como devemos agir para uma nova relação do ser humano com ele mesmo e com a natureza, colaborando assim com o desenvolvimento sustentável.

GRUPOS

H2O

3R

JURASSIC

URSO

SOS ECOLOGIA

PROFESSORES

Elisangela Ronconi Rodrigues

Fernanda Araujo Cabral

Jorge Luiz dos Santos

Marco Aurélio Gattamorta

Sergio Luiz Damiati

Coordenadora do curso: Cris Araujo